|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INFO MENGENAI MASALAH PENGLIHATAN** | | |
| **Definisi Umum :** | * Merujuk kepada keadaan masalah yang melibatkan fungsi sebagai deria penglihatan. * Biasanya meliputi ketajaman penglihatan, keluasan penglihatan, dan pengamatan penglihatan. | |
| **Jenis Masalah Penglihatan :** | Berpenglihatan Terhad (rabun) | Buta |
| **Takrifan :** | * Penurunan tahap pengupayaan penglihatan iaitu ketepatan penglihatan adalah kurang daripada 6/18 atau keadaan penglihatan kurang daripada 20 darjah garis pusat. | * Undang-undang - kehilangan penglihatan sepenuhnya/ * Mempunyai ketajaman penglihatan 6/60 (20/200)/ kurang daripada itu setelah diadakan pembetulan optik (kanta pembetulan). * Mempunyai medan/lapangan/sempadan penglihatan (visual field) 20 darjah atau kurang yang hanya ditentukan oleh doctor pakar mata. * Pendidikan - mereka yang mengalami kecacatan yang teruk sehingga mereka mesti belajar membaca ‘Braille’/ menggunakan kaedah ‘aural’ (deria pendengaran). |
| **Faktor berlakunya masalah penglihatan :** | * Sebelum kelahiran - pengambilan alkohol dan dadah oleh ibu yang sedang hamil. * Semasa kelahiran – komplikasi. * Selepas kelahiran - penyakit, jangkitan bakteria/virus, dan kemalangan. | |
| **Pendekatan Pengajaran Dan Pembelajaran Yang Sesuai Digunakan :** | * Mengoptimumkan penggunaan sisa penglihatan, duduk di bahagian hadapan kelas, menyediakan bahan bacaan cetakan besar | * Mempelajari tulisan braille, penggunaan model, dan memperbanyak penerangan secara verbal |
| **Teknologi Bantu Yang Diperlukan Dalam Pembelajaran :** | * Kanta pembesar, CCTV mudah alih, perisian pembesar tulisan pada komputer e.g. Magic. | * Mesin Braille, alat perakam suara, perisian pembaca skrin pada komputer e.g. JAWS dan NVDA. |